Приложение

к Приказу ГОУ СПО «ТТИиП»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_\_-ОД

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Тираспольский техникум информатики права»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель руководителя  организации образования по учебной работе  ГОУ СПО «ТТИиП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Гончарук  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель организации образования ГОУ СПО «ТТИиП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я. М. Попова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года |

**Методические рекомендации** **по подготовке   
и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования**

**«Тираспольский техникум информатики права»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 27 от 20.10.2023 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.М. Попова

Тирасполь, 2023

Составитель:Н.Н.Шандригоз, преподаватель информационных дисциплин высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Введение 4](#_Toc150071297)

[1. Типы индивидуальных проектов 6](#_Toc150071298)

[2. Организация выполнения индивидуальных проектов 7](#_Toc150071299)

[3. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом 8](#_Toc150071300)

[5. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта 10](#_Toc150071301)

[6. Оформление индивидуального проекта 12](#_Toc150071302)

[7. Подготовка индивидуального проекта к защите 12](#_Toc150071303)

[8. Критерии оценки индивидуального проекта 14](#_Toc150071304)

[Список информационных источников 16](#_Toc150071305)

[Приложение 17](#_Toc150071306)

# Введение

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права» (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях оказания помощи педагогическим работникам, обучающимся по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в подготовке и защите индивидуального проекта.

2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 249-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26);
2. Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республике от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики»;
4. Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07 мая 2021 год № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. Приказом ГОУ СПО «ТТИиП» от 28.08.2023 года № \_\_\_-ОД «О введении в действие Положения об индивидуальных проектах обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики и права».

3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

а) самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Информатика» с учетом специфики осваиваемой специальности;

б) в течении периода, освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом за счет времени, выделенного на освоение учебной дисциплины «Информатика».

5. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

1. реализация требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
2. развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
3. формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
4. развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской.
5. формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
6. возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
7. формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

6. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

1. обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
2. развитие навыков сбора и обработки информации;
3. развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
4. развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
5. развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
6. развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
7. формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
8. формирование и развитие навыков публичного выступления;
9. формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

# 1. Типы индивидуальных проектов

1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного (прикладного), конструкторского, инженерного, инновационного, творческого, социального.
2. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области.
3. Исследовательский проект моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.).
4. Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта (конкретный продукт).
5. Конструкторский проект предполагает в качестве результата материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
6. Инженерный проект предполагают в качестве результата наличие изображения (модели) будущего устройства или сооружения (системы), представленного в схемах, чертежах, макетах, таблицах и описаниях, созданных на основе расчетов.
7. Инновационный проект содержит организационное, техническое, экономическое и правовое обоснование механизма внедрения конечной инновационной деятельности. Итогом разработки инновационного проекта служит документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта, обоснование его жизнеспособности, необходимость, возможность и формы привлечения инвестиций, сведения о сроках исполнения, исполнителях и учитывающий организационно-правовые моменты его продвижения.
8. Творческий проект предусматривает создание общественного полезного продукта (изделия), обладающего субъективной или объективной новизной.
9. Социальный проект направлен на разработку модели предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении, выявление социальных факторов, применение новых технологий в социальной сфере. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих обучающихся.
10. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
11. письменная работа (эссе, реферат, сценарий, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
12. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
13. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
14. отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
15. другие.
16. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
17. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
18. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
19. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
20. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

# 2. Организация выполнения индивидуальных проектов

1. В учебных планах ОПОП по специальности предусматривается выполнение индивидуального проекта. В пояснительной записке учебного плана указывается наименование учебной дисциплины, сроки и время на выполнение индивидуального проекта, включая его защиту.
2. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности изучаются в рамках учебной дисциплины «Информатика».
3. Приказом ГОУ СПО «ТТИиП» за обучающимся закрепляется руководитель индивидуального проекта – преподаватель дисциплины, по которой выполняется индивидуальный проект. Руководство индивидуальным проектом осуществляется преподавателем за счет часов, выделенных на консультации по учебной дисциплине.
4. Основные функции руководителя индивидуального проекта:

а) подготовка тематики индивидуальных проектов;

б) консультация по выбору темы индивидуального проекта;

в) консультация по составлению плана работы над проектом;

г) оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы, включая интернет-ресурсы;

д) контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению;

е) составление письменного отзыва на индивидуальные проекты в соответствии с Приложением к настоящим Методическим рекомендациям;

ж) организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

з) оценка индивидуальных проектов и результатов их защиты;

и) оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуальных проектов;

к) своевременное внесение в журнал учета учебных занятий проведенных часов консультаций.

1. Основными задачами обучающегося являются:

а) осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

б) выполнение требований и рекомендаций руководителя индивидуального проекта;

в) соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

г) подготовка индивидуального проекта к защите.

1. Защита индивидуального проекта обучающихся является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины. Защита индивидуального проекта является открытым мероприятием, на которое приглашаются администрация, преподаватели организации профессионального образования.
2. В организации профессионального образования должна быть создана нормативная основа, регулирующая организацию работы по выполнению индивидуальных проектов. Примерный перечень нормативных документов:

а) Положение об индивидуальном проекте в организации профессионального образования;

б) Методические рекомендации по подготовке и выполнению индивидуального проекта по конкретной учебной дисциплине;

в) Приказ об утверждении тем индивидуальных проектов;

г) Приказ о закреплении тем и руководителей индивидуальных проектов, обучающихся (по необходимости и преподавателя-консультанта).

1. С тематикой индивидуальных проектов обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором темы определиться до 1 октября. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся приказом ГОУ СПО «ТТИиП» не позднее 1 ноября текущего года.

# 3. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

1. Процедура работы над индивидуальным проектом состоит на 5 этапов:

*а) подготовительный этап (сентябрь – октябрь), включающий в себя:*

1) определение руководителей проектов;

2) поиск проблемного поля;

3) выбор темы;

4) постановка цели и задач проекта;

5) составление плана реализации проекта;

*б) аналитический (октябрь-декабрь), включающий в себя:*

1) анализ имеющейся информации;

2) поиск информационных источников;

3) сбор и изучение информации;

4) поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;

5) анализ ресурсов;

*в) практический (декабрь-март), включающий в себя:*

1) выполнение запланированных технологических операций;

2) текущий контроль выполнения проекта;

3) корректировка проекта (при необходимости);

*г) презентационный (апрель-май), включающий в себя:*

1) подготовку презентационных материалов;

2) презентацию проекта;

*д) контрольный (апрель-май), включающий в себя:*

1) анализ результатов выполнения проекта;

2) оценку качества выполнения проекта.

**4. Требование к тематике индивидуального проекта**

1. При определении тематики индивидуального проекта необходимо опираться на профиль ОПОП по специальности. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося.
2. Первая ступень в процессе выполнения индивидуального проекта – поиск проблемы, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Проблему проекта необходимо четко сформулировать.
3. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы индивидуального проекта.
4. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями преподавателем учебной дисциплины «Информатика», рассматривается цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин, утверждается приказом ГОУ СПО «ТТИиП». Утвержденная тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся не позже 1 октября текущего года. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта.
5. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.
6. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.
7. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.
8. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя индивидуального проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите индивидуальных проектов.

# 5. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

1. Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены.

Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Содержание должно в себя включать следующие структурные элементы:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 (Полное наименование раздела)

2 (Полное наименование раздела)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Основная часть должна содержать не менее 2-3 разделов.
2. Проработка источников информации сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать подстрочные ссылки в конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы. Это поможет легко сформировать список использованной литературы при завершении работы.
3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование организации профессионального образования, профессия/специальность, фамилия обучающегося, тема индивидуального проекта, наименование учебной дисциплины, фамилия и инициалы руководителя.
4. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждому из разделов и подразделов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

Введение индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы.

В нем отражаются:

а) актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость, практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;

б) цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;

в) предмет исследования – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;

г) объект исследования, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

д) период исследования – указываются временные рамки;

е) теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

ж) информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;

з) объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав (введение, количество разделов, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков).

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов.

Содержанием первого раздела являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников.

Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Второй раздел посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Второй раздел является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список информационных источников составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями:

а) информационные источники нумеруются арабскими цифрами;

б) при указании авторов фамилии приводятся в именительном падеже, имя и отчество указываются инициалы;

в) каждая структурная часть отделяется знаком «тире» (-), знак «тире» ставится перед:

1) местом издания;

2) годом издания;

3) номером издания;

4) страницами (в книгах – перед общим количеством страниц, в журналах – перед страницами, на которых размещена статья);

5) обозначением ссылки на интернет-источник.

В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

# 6. Оформление индивидуального проекта

1. Требования к оформлению индивидуального проекта следующие:

а) объем – не менее 15 страниц компьютерного текста, напечатанного на одной стороне листа белой бумаги формата A4 шрифтом Times New Roman размером 14 пт с интервалом 1,5, отступ первой строки 1,25. Текст выравнивается по ширине;

б) параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страницы сквозная – от титульного листа, (при этом номер страницы на титульном листе не проставляют − проставляется со второй страницы) производится арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки;

в) введение, названия разделов, заключение, список использованных информационных источников пишутся с новой страницы заглавными буквами по центру полужирным шрифтом не выделяется, после цифры точка не ставится;

г) расстояние между названием раздела, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка;

д) количество использованных источников должно быть не менее 10. Ссылки на источники оформляются в квадратной скобке.

# 7. Подготовка индивидуального проекта к защите

1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

б) отзыв руководителя индивидуального проекта;

в) тезисы доклада (объемом не более двух страниц);

г) презентационные материалы индивидуального проекта.

1. Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с руководителем, который после просмотра и одобрения его подписывает и составляет отзыв, где характеризует проделанную работу по всем разделам.
2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал), мультимедийную презентацию для использования во время защиты. Для раскрытия основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.
3. Мультимедийная презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.
4. Основное содержание презентации:

*а) 1 слайд – указывается:*

1) полное наименование организации профессионального образования;

2) тема индивидуального проекта;

3) ФИО обучающегося;

4) ФИО руководителя индивидуального проекта;

5) год выполнения работы;

*б) 2 слайд - актуальность выбранной темы;*

*в) 3 слайд – цель и задачи проекта, объект и предмет проекта;*

*г) 4 - 9 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы;*

*д) 10 слайд – результаты проделанной работы.*

1. Требования к оформлению презентации:

*а) форма представления информации:*

1. рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала;
2. не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек в среднем может единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
3. заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории;
4. в текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения;
5. рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;
6. вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок;
7. при проектировании характера и последовательности предъявления материала должен соблюдаться принцип стадийности: информация может разделяться в пространстве (одновременное отображение в разных зонах одного слайда) или во времени (размещение информации на последовательно демонстрируемых слайдах);
8. презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал;

*б) расположение информационных блоков на слайде:*

1. структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации;
2. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
3. информационных блоков на слайде не должно быть слишком много (рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда);
4. поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой);

*в) способы и правила выделения информации:*

1. все информационные элементы (текст, изображения, диаграммы, элементы схем, таблицы) должны ясно и рельефно выделяться на фоне слайда;
2. ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить (цветом, подчеркиванием, полужирным и курсивным начертанием, размером шрифта), однако при выделении следует соблюдать меру — выделенные элементы не должны превышать 1/3-1/2 общего объема текста слайда;

*г) правила использования цвета:*

1. при использовании цветов нужно учитывать особенностей восприятия цветов человеком;
2. сочетание двух цветов - цвета знака и цвета фона - существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне);
3. наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем;
4. на одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
5. для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета: текст должен хорошо читаться, но не резать глаза;
6. следует обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после использования): их цвет должен заметно отличаться от цвета текста, но не контрастировать с ним;

*д) правила использования фона:*

1. фон является элементом заднего (второго) плана и поэтому должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
2. для фона предпочтительны холодные тона;
3. для фона и текста используйте контрастные цвета, предпочтительнее однотонные.
4. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

а) актуальность темы;

б) цель и задачи исследования;

в) краткое содержание проделанной работы;

г) результаты работы над проектом;

д) выводы по итогам исследования.

# 8. Критерии оценки индивидуального проекта

1. Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками 5 -«отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».
2. «Отлично» выставляется:

а) работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

б) имеет положительный отзыв руководителя;

в) при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

1. «Хорошо» выставляется:

а) работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

б) имеет положительный отзыв руководителя индивидуального проекта;

в) при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

1. «Удовлетворительно» выставляется:

а) работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

б) в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

в) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

1. «Неудовлетворительно» выставляется:

а) работа имеет поверхностно изложенный материал темы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

б) в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы;

в) при защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы по теме работы.

# Список информационных источников

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07 мая 2021 год № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики».
3. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 293 с.
4. Индивидуальный проект.10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Т.В.Половкова, М.В. Майсак. -3-изд.-М.: Просвещение. 2021 г. – 159 с. (Профильная школа).
5. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования /И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко.– Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 – 90 с.

Приложение № 1

к Методическим рекомендациям по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права»

**Примерные темы индивидуальных проектов**

**по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Учебная дисциплина «Информатика»:**

1. 3D принтер - технология будущего
2. Компьютер - друг или враг?
3. Полезные программы для компьютера
4. Интернет как культура
5. Лучшие информационные образовательные ресурсы по специальности
6. XXI век – век информационных технологий. Актуальные новые профессии
7. История развития вычислительной техники
8. Выдающиеся личности в истории ЭВМ
9. Эволюция носителей информации
10. Интернет-зависимость

**Примерные темы индивидуальных проектов**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Учебная дисциплина «Информатика»:**

1. Информатика и ее приоритетные направления
2. Информация и информационные процессы в природе
3. Человек XXI века в океане информации
4. Кто владеет информацией – тот владеет миром
5. Нобелевские лауреаты в области информатики
6. Системы счисления Древнего мира
7. Применение в цифровой электронике систем счисления
8. Способы представления чисел в различных системах счисления
9. Арифметические операции в позиционных системах счисления
10. Возможные способы и методы шифрования информации

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права»

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение   
среднего профессионального образования   
«Тираспольский техникум информатики и права»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**на тему «СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА «О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ»**

по учебной дисциплине «Информатика»

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Выполнил Иванов Иван Петрович

обучающийся I курса

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Руководитель Шандригоз Наталья Николаевна,

преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Дата защиты проекта

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тирасполь 20\_\_

Приложение № 3

к Методическим рекомендациям по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права»

**Образец оформления содержания творческого проекта**

Тема «Создание видеоролика «О вреде курения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………………………………………**3

**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ……………4**

1.1 Сущность социальной рекламы………………………………………………………….....4

1.2 Видеоролик в ряду социальной рекламы…………………………………………………..5

1.3 Принципы дизайна видеоролика……………………………………………………………6

**2. ПРОИЗВОДСТВО ВИДЕОРОЛИКА «О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ» ……………………………….7**

2.1 Общая концепция видеоролика……………………………………………………………...7

2.2 Изучение материала. Разработка сценария………………………………………………....8

2.3 Материалы и оборудование………………………………………………………………...13

2.4 Выбор программы редактирования………………………………………………………..11

2.5 Съемочно-монтажный период……………………………………………………………...12

**3. РАСЧЕТ ЗАТРАТ…………………………………………………………………………………14**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ …………………………………………………………...………………………...14**

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………………………14**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 4

к Методическим рекомендациям по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права»

**Примеры оформления библиографических записей в списке**

**информационных источников**

Монографические ресурсы

1. Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учеб.-метод. пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь: Ариал, 2017 – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.
2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-e изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М., 2019 – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987793. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Законодательные акты

1. Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 249-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26)

Журналы

1. Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманит. ун-т им. М. А. Шолохова; редкол.: И. В. Жилавская (глав. ред.) [и др.]. – Москва, 2014 – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2023). – Текст: электронный.

Сайты в сети Интернет

1. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. –Москва: РГБ,2003–URL:http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.07.2018). –Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Приложение № 5

к Методическим рекомендациям по подготовке и выполнению индивидуального проекта по информатике в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики права»

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение   
среднего профессионального образования

«Тираспольский техникум информатики и права»

**ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(фамилия, имя, отчество обучающегося)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(специальность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(тема индивидуального проекта)*

**1. Актуальность темы проекта.** Описывается актуальность выбранной темы, чем тема интересна и востребована, какие проблемы решает.

**2. Характеристика содержания работы.** Отражается структура проекта, содержание проекта, решенные задачи. Приводится вывод о соответствии структуры работы цели и задачам проекта.

**3. Положительные стороны проекта.** Кратко описывается отличие работы от аналогичных работ обучающихся. Описание решенных новых задач, достигнутых результатов практического исследования.

**4. Практическая значимость работы.** Указывается значение проведенного исследования для обучающегося, возможность внедрения полученных результатов, выводов в практику.

**5. Недостатки и замечания.** Описывается возможность развития работы. Указываются недостатки и замечания. Например, избыток теоретической информации, недостаточность собственных умозаключений автора, небольшие грамматические ошибки и неточности и т. д.

**6. Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

*число месяц*